

Testez votre compréhension

[06 min 37 sec] Part 1

Easier

➤ Question 1:

- a. Avant, la profession d'Elodie s'appelait : _____
b. Maintenant, elle s'appelle _____

➤ Question 2 :

Comment ses élèves s'adressent-ils à Elodie cette année ? (plusieurs réponses possibles)

- Elodie
 Madame
 Maîtresse
 « tu »
 « vous »

➤ Question 3 :

- a. Qu'est-ce qu'Elodie a étudié à l'université ?
b. Pourquoi a-t-elle décidé de changer et de devenir professeur des écoles ? (2 raisons)

➤ Question 4 :

Combien d'années au total Elodie est-elle restée dans sa première école ?

Harder

➤ Question 5 :

Quel adjectif décrit le fait d'avoir plusieurs compétences / plusieurs rôles ?

➤ Question 6 :



Quelles sont les trois étapes par lesquelles Elodie a dû passer pour devenir professeur des écoles ?

- Question 7 :
- D'habitude, quand ils débutent dans la profession, les professeurs des écoles ont souvent quels types de poste ? (2 réponses)

 - Quelle est la particularité du premier poste qu'Elodie a accepté ?

[13 min 32 sec] Part 2

Easier

- Question 8 :
Complétez par un nombre.
- Nombre minimum d'élèves qu'Elodie a eus dans sa classe : _____
 - Nombre minimum d'élèves qu'Elodie a eus dans sa classe : _____

- Question 9 :
Écoutez et complétez le texte :

« On _____ beaucoup toute la journée (rires) mais _____.
Il y a _____ que l'on peut faire tous ensemble. Je pense notamment au sport, à l'art visuel. Même _____, les sciences, l'anglais, on _____ le programme du cycle 3 donc du coup c'est... le cycle qui rassemble le CE2, le CM1 et le CM2. [...] On partage tout ce qu'ils ont à apprendre en trois ans. Et une année, on va voir certains thèmes, _____ les thèmes suivants. Et la dernière année, les derniers thèmes que l'on n'a pas abordés. Voilà, donc... en faisant une progression comme ça, on arrive à ce que les élèves voient _____... sur _____ . »

- Question 10 :
- Le système qu'Elodie utilise dans ses classes pour faire respecter la discipline s'inspire de _____ (quoi ?)
 - Citez les couleurs que vous entendez.

Harder



- Question 11 :
Citez 3 exemples d'activités que les élèves peuvent faire seuls quand Elodie travaille avec un autre groupe.
- Question 12 :
- Quelle récompense/Quel cadeau reçoivent les élèves qui se comportent très bien toute l'année ?
 - Est-ce que ce système de récompense fonctionne bien ? Justifiez.
- Question 13 :
- Donnez deux exemples de droits que les élèves gagnent en progressant dans les ceintures de comportement.
 - Que se passe-t-il si un élève n'a pas de ceinture ?

[21 min 29 sec] Part 3

Easier

- Question 14 :
Les élèves ont choisi d'écrire des lettres à des correspondants de quel pays ?
- Question 15 :
- Quelle journée spéciale la classe d'Elodie a-t-elle célébré au début de l'année ?
 - Citez un exemple de ce qui a été organisé pour cette occasion.

Harder

- Question 16 :
Quelles sont les différentes commissions créées dans la classe d'Elodie ? Expliquez ce que font les élèves.



Commission 1	
Commission 2	
Commission 3	
Commission 4	

[26 min 16 sec] Part 4

Easier

➤ Question 17 :

Vrai ou Faux ? Justifiez.

Après les attentats, il a été nécessaire qu'Elodie parle beaucoup à ses élèves pour tout leur expliquer.

➤ Question 18 :

Quel est l'animal préféré d'Elodie ?

➤ Question 19 :

Retrouvez les deux titres de ces livres recommandés par Elodie :

- a. Livre de Daniel Pennac :
- b. Livre d'Irina Drozd :

Harder

➤ Question 20 :

Quelle idée fautive avaient beaucoup d'enfants à propos de Charlie ?



Réponses

Part 1

- Question 1 :
 - a. Instituteur, institutrice.
 - b. Professeur des écoles.
- Question 2 :

Madame, « vous ».
- Question 3 :
 - a. L'informatique.
 - b. Ca l'ennuyait / C'était un peu ennuyeux. Les enfants lui manquaient.
- Question 4 :

5 ans (la première année puis « quatre années supplémentaires »).
- Question 5 :

Polyvalent, polyvalente.
- Question 6 :

Il fallait avoir une licence (Bac +3), passer un concours et entrer à l'IUFM, une école pour devenir professeur avec des cours théoriques et des stages pratiques.
- Question 7 :
 - a. Des postes de remplaçants ou des postes fractionnés (entre plusieurs écoles)
 - b. C'était un poste à temps plein et avec un poste de direction / de directrice en plus.

Part 2

- Question 8 :
 - a. 14
 - b. 23
- Question 9 :

« On **court** beaucoup toute la journée (rires) mais **ça fonctionne bien**. Il y a **certaines matières** que l'on peut faire tous ensemble. Je pense notamment au sport, à l'art visuel. Même **l'histoire-géographie**, les sciences, l'anglais, on **partage** le programme du cycle 3 donc du coup c'est... le cycle qui rassemble le CE2, le CM1 et le CM2. [...] On partage tout ce qu'ils ont à apprendre en trois ans. Et une année, on va voir certains thèmes, **l'année suivante** les thèmes suivants. Et la dernière année, les derniers thèmes que l'on n'a pas abordés. Voilà, donc... en faisant une progression comme ça, on arrive à ce que les élèves voient **toutes les notions... sur trois années.** »
- Question 10 :
 - a. Des ceintures de judo.

- b. Blanche, jaune, orange, bleue, noire, verte
- Question 11 :
Prendre un autre travail, prendre un jeu éducatif. Aller sur l'ordinateur.
- Question 12 :
 - a. Un paquet de bonbons.
 - b. Oui. Elodie dit : « il y a une année où j'ai dû payer quand même 12 paquets de bonbons sur ma classe » !
- Question 13 :
 - a. Ils ont le droit d'aller chercher un livre, d'aller prendre une tablette pour faire des petits jeux éducatifs, de surveiller la classe quand Elodie n'est pas là, d'expliquer une leçon.
 - b. Il n'a pas le droit de bouger/ de se déplacer dans la classe sans autorisation.

Part 3

- Question 14 :
Le Portugal.
- Question 15 :
 - a. La Journée de la Gentillesse.
 - b. Les élèves ont fait des affiches, ils ont proposé aux parents d'écrire des mots gentils. Ils avaient préparé des gâteaux, des boissons pour accueillir les gens le matin. Ils ont aussi fait une collecte de jeux pour Noël.
- Question 16 :

Commission 1	« Commission exposé » : les élèves doivent proposer un exposé/une présentation à la classe sur le thème de leur choix.
Commission 2	« Commission correspondance » : un échange de mails ou de lettres avec une autre classe.
Commission 3	commission qui fait un journal pour la classe.
Commission 4	« commission vie de classe » : propose un projet solidaire ou écologique.

Part 4

- Question 17 :
Faux : « je suis très peu intervenue ». Ce sont les élèves qui ont beaucoup parlé.
- Question 18 :
Le loup.
- Question 19 :
 - a. L'œil du Loup
 - b. Un tueur à ma porte
- Question 20 :
Ils pensaient que Charlie était une vraie personne.